

**Министерство образования, культуры и
исследований Республики Молдова**

**Публичное Учреждение
Теоретический лицей им. Гаврила
Гайдаржи**

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании профессорского/ педагогического
совета и административного совета
протокол № 3 от 19.09.2023 года

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год 2023 год.

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	Мун. Комрат
Название учреждения	Публичное Учреждение Теоретический лицей им. Гаврила Гайдаржи
Адрес	Город Комрат улица Ленина №198
Адрес филиалов	-
Телефон	0(298)2-41-44
E-mail	litseygaydarzhi@mail.ru
Веб-адрес	http://www.ltgaidarji.md/index.php/ru/
Тип учреждения	Бюджетное образовательное учреждение.
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	Русский язык
Общее количество учащихся	679
Общее количество классов	25
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	53
Программа деятельности	Программа перспективного развития лицея на 2021-2026 год. Ежегодные планы работ.
Период оценивания, включенный в отчет	2022-2023 учебный год.
Директор	Горбунова Людмила Григорьевна

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	План работы лицея на 2022 – 2023 уч.г. – п.4.1. «Материально – техническое и финансовое обеспечение лицея», п. 4.2. «Укрепление материально – технической базы лицея», п. 5.6. «План работы медицинской сестры лицея». Приказ №1 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в Публичном Учреждении Теоретический лицей им. Гаврила Гайдаржи» от 30.08.2022 г. Приказ №7 «О назначении ответственных лиц за организацию страховой медицины в лицее» от 30.08.2022 г. Приказ №9 «О назначении ответственного лица за электрохозяйство» от 30.08.2022 г. Протокол № 1 заседания Административного Совета от 30.08.2022 пункт 5 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицее»		
Констатация	В лицее ведется следующая документация: - Инвентаризационные книги; - Гражданская защита; - Техника безопасности; - Нормативная документация; Медицинской сестрой лицея ведутся следующие журналы учета: - Журнал регистрации амбулаторных учащихся; - Журнал регистрации инфекционных заболеваний; - Журнал регистрации диспансерных учащихся; - Журнал регистрации учащихся на педикулез; - Санитарный журнал; - Журнал регистрации профилактических прививок; - Месячный план работы; - Индивидуальная карта ребенка по классам. Функционирует оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце, перед началом учебного года. Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	Приказ №1 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в Публичном Учреждении Теоретический лицей им. Гаврила Гайдаржи» от 30.08.2022 г. Приказ № 2 «Об организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в лицее» от 30.08.2022 г. Приказ №3 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 30.08.2022 г. Контракт № СО-65-03-09 «На оказание услуг охраны, наблюдения и выполнения работ по техническому обслуживанию средств охранно-пожарной сигнализации» от 01.01.2023г.
Констатация	Заклучен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

	Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. По периметру лицея, в стенах лицея (холл, фойе, коридоры, кабинеты) установлено круглосуточное видеонаблюдение. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2022 года пункт 7 и пункт 8 «Организация учебно-воспитательного процесса 2022-2023уч.г.», « Утверждение расписания уроков на 2022-2023уч.г.». Протокол №1 заседания Педагогического Совета от 30.08.2022г. пункт 11 «Утверждение списков и расписания курсов по выбору в 10-12 классах на 2022-2023уч.г.». Приказ № 11 «Об утверждении сети класса на 2022-2023 учебного года» от 30.08.2022г.		
Констатация	Лицей работает в 2 смены, учебный процесс по кабинетной системе (кроме 1-5 классов, где классная система). Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. Перемены варьируются от 5 до 15 минут. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	Протокол заседания педагогического совета № 10 от 27.05.2016г утверждено на заседании педсовета «Положение о функционировании лицея». Протокол заседания педагогического совета № 10 от 17.02.2021г утвержден на заседании педсовета «Устав лицея». Приказ № 11 «Об утверждении сети класса на 2022-2023 учебного года» от 30.08.2022г. Функционируют 2 кабинета информатики (32 компьютера для учащихся), 2 каб. физики и лаборатория, 1 каб. химии и оборудованная вытяжными устройствами лаборатория, 1 каб. биологии, 5 каб. начальной школы, 5 каб. рум. языка, 1 каб. гагаузского языка, 1 каб. болгарского языка, 2 каб. английского языка, 2 каб. математики, 3 каб. русского языка, 1 каб. музыки и ИЗО, 2 каб. технологического воспитания, малый (приспособленный) спортзал Актальный зал на 150 мест, столовая на 180 мест.
Констатация	Лицей функционирует не в типовом, а в приспособленном здании. Классные комнаты позволяют вместимость до 30 учащихся, а средняя наполняемость в 2022-2023уч.г. составила 27,2 ученика. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка(зрение, слух, ДЦП) -рост; -темперамент; -особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для

	профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	Протокол №1 заседания административного совета от 30.08.2022 г пункт 9 «Организация питания учащихся 1-4 классов». Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2022года пункт 4, пункт 5и пункт 6 «Об организации труда и соблюдения правил ТБ в лицее», «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах», «Ознакомление правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2022-2023 учебного года». Приказ №5«Об организации питания учащихся 1-4х классов» от 30.08.2022 г. Приказ № 6 «О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания» от 30.08.2022 г. Приказ №9/1«Об утверждении инструкций по пожарной технике безопасности » от 30.08.2022г. Приказ №10 «Об утверждении заведованием кабинетами на 2022-2023 уч. год» от 30.08.2022 г. Приказ №21/3 от 09.09.2022 «Об организации питания учащихся 5-12 классов из фонда «Здоровое поколение»		
Констатация	Материально-техническая база лицея на высоком уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 8 кабинетах интерактивные доски или интерактивные панели. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий. 2 кабинета информатики, оснащены современными компьютерами. Химлаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности и оснащена приборами и реактивами. В приспособленном помещении хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике. В кабинете биологии установлен проектор, связанный с электронным микроскопом. Оборудован отдельный кабинет для проведения уроков технологического воспитания для девочек и мальчиков. В этом кабинете созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума (швейные машинки, наборы посуды и кухонная мебель, токарные станки по дереву, тиски и инструменты для металлообработки, комплекты для выжигания и резьбы по дереву. Кабинет музыкального воспитания оснащен электронным пианино, усилительной и компьютерной техникой.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	Приказ №5«Об организации питания учащихся 1-12-х классов» от 30.08.2022 г. Приказ №6«О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания» от 30.08.2022 г. Приказ № 9/1«Об утверждении инструкций по пожарной технике безопасности »
--------	--

	от 30.08.2022г. Протокол №1 заседания административного совета от 30.08.2022 г пункт 9 «Организация питания учащихся 1-12 классов». Протокол Проверки № 224 от 22.08.2022г. Распоряжения Национального агентства безопасности пищевых продуктов об открытии пищеблока		
Констатация	В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит из 7 помещений: складское помещение для овощей, овощной цех, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, мясной цех и оборудованная кухня для приготовления пищи. Все помещения маркированы. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни оборудована душевая комната и установлена стиральная машина. Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектомат, духовой шкаф, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 3-х комплектах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	Приказ №2 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в ПУ ТЛ им. Гаврила Гайдаржи на 2022-2023 г. от 30.08.2022 г. Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2022 г.п. 5 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицее»		
Констатация	В лицее функционируют внутренние туалеты на 2,3,4 этаж 2 этаж- туалет для мальчиков: 3 кабины с унитазами и 2 писсуара, 4 умывальника, сушка для рук 3 этаж - туалет для девочек: 3 кабины с унитазами, 4 умывальника, сушка для рук 4 этаж- туалет для педагогов и вспомогательного персонала:- 2 кабины с унитазами, 1 умывальник. 1этаж – санитарно-гигиеническая комната: 5 умывальников, сушка для рук. В случае отключения центрального водопровода, в лицее имеется водный резервуар, из которого при помощи насоса поддается вода в здание.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	Приказ №2 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в ПУ ТЛ им. Гаврила Гайдаржи на 2022-2023 г. от 30.08.2022 г. Приказ № 9/1 «Об утверждении инструкций по пожарной технике безопасности» от 30.08.2022г.		
Констатация	4 входа и выхода. Основных два входа и выхода с фасадной стороны. Один выход со стороны пищеблока. Один выход с цокольного этажа. На 1 этаже оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и		

	табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	План работы лицея на 2022-2023 уч. год пункты «План работы комиссии по формированию здорового образа жизни», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» Приказ № 4 «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма» от 30.08.2022 г.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, НПО «Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	1	10

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)

Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	Протоколы №2, №3, №4 за 2022-2023 уч. год Общешкольных родительских собраний		
Констатация	В ежегодном и перспективном плане работы лицея отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управлением культуры и Спорта, Полицией, Районной Поликлиникой, НПО и др. структурами. Родителями лицея была создана «Ассоциация родителей Комратского теоретического лицея им. Г.А.Гайдаржи «Консолидация» с 2009 года, которая активно сотрудничает с лицеем в вопросах защиты детей, создания комфортных условий для качественного образовательного процесса. В течение учебного года проведено 4 Общешкольных и классных родительских собраний.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования» Журнал «Регистрация несчастных случаев с учащимися» Действует «Совет по этике». Приказ №4 «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма» от 30.08.2022 г. Приказ №20 от 05.09.2022 «О создании комиссии по профессиональной этике педагогических работников»		
Констатация	Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Договоры о сотрудничестве регистрируются и аккумулируются заместителем директора по УВР Кара И.Ю. Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия, конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций. Были драки, порезанные куртки.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	В Портфолио классного руководителя: - Информационное согласие родителей: 1. о понимании и необходимости соблюдения Политики ПУ ТЛ им.ГаврилаГайдаржи по защите Ребенка; 2. на использование изображений детей; 3. на участие ребенка в мероприятиях. В личных делах: - Лист наблюдения за благополучием ребенка В рамках предмета Гражданское воспитание и Развитие личности в 8-12кл. проводятся беседы, диспуты, круглые столы против буллинга. Семинар для классных руководителей и педагогов "Феномен «буллинг» среди учащихся" выступление психолога лицея Коваленко С.Ф. Родительские классные собрания на темы «Возрастные особенности учащихся» - Оффлайн встреча 9- классников «Искоренение гендерного насилия и за создание мира» с писательницей И. Хадыркэ(ООН) Менеджмент класса индивидуальные и групповые беседы «Как противостоять школьной травле»		
Констатация	Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога, запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - на уроках «Гражданского воспитания», курса «Развитие личности» модуль «Личная безопасность», беседы с психологом, индивидуальная работа.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	План работы лицея на 2022 – 2023уч.г. – раздел 5.4 Самые значимые темы проведенных психологом лицея семинаров и тренингов: • Для учащихся: - Тренинг для адаптации пятиклассников: «Планета Взросления». - Тайм менеджмент в организации учебной деятельности. - Профориентация Арт-методами. • Для родителей: - Мотивация ребёнка на успех. - Возрастные особенности подростка, признаки успешной адаптации. - Адаптация первоклассника. • Для педагогов: - Круглый стол с элементами тренинга на тему: «Феномен “буллинг” среди учащихся». - Особенности адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10 классов. - Обеспечение конфиденциальности деятельности психологической службы. - Мероприятия по профилактике поведения, вредного для здоровья с медицинским работником.		
Констатация	В штате лицея предусмотрена единица- школьный психолог. В лицее для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом, кроме того имеет 2-ое образование медсестры. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами и НПО, работающих в данном профиле.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,8	4

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	Программа развития лицея на 2021 – 2026 г.г., раздел III, пункт 3.6 «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса» План работы лицея на 2022-2023 уч.год, раздел V, пункт 5.4 «План работы психологической службы», раздел V, пункт 5.7 «План работы комиссии по формированию здорового образа жизни» Исполнение запроса № 3/637 от 31.10.2022 «О поставке на воинский учет учащихся» от Территориального Военного центра АТО Гагаузии. Совместная организация и проведение Фестиваля футбола для детей V-13, в рамках проекта «Școala Voluntarilor-PROFotbal» 1. Команда волейболисток, занявшая 5 место в Республике «Liga Preuniversitară de Volei»; 2. Чавдарь Андрей ученик 9-а класса, занявший 1 место в региональной олимпиаде по легкой атлетике (бег на 60 метров);
--------	--

	3. Команда волейболисток, занявшая 1 место в Районном этапе Чемпионата Гагаузии по волейболу среди учебных заведений АТО Гагузии; 4. Команда волейболисток, занявшая 2 место в Региональном этапе Чемпионата Гагаузии по волейболу среди учебных заведений АТО Гагузии; 5. Команда футболистов, занявшая 2 место в Региональном этапе Республиканского турнира по футболу на «Кубок правительства РМ»; 6. Команда футболистов, занявшая 1 место в Районном этапе Республиканского турнира по футболу на «Кубок правительства РМ»; 26-27.05.2023. 3 место в командном зачёте - Школа безопасности для детей «Вместе снижаем риски», соревнования проходили на базе отдыха для детей «Олимпиец». Спортивные соревнования среди школьников города, посвященные 23 февраля и организованные Народным Антикризисным Штабом.		
Констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, НПО, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные Центром общественного здоровья прививки, медосмотры и проф. осмотры сотрудников.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психозомоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	Договор (устное соглашение) безвозмездной аренды спортивного зала Управления молодежи и спорта для занятий по физическому воспитанию в 9-12 классах. Выделение средств на перевозку детей на уроки «физическое воспитание» к спортивному залу Управления Молодежи и спорта Реализация раздела Плана работы лицея на 2022 – 2023уч.г. «Структуры и процедуры» п. 5.4. «План работы психологической службы лицея». Реализация раздела Плана работы лицея на 2022 – 2023уч.г. «Структуры и процедуры» п. 5.5. «План работы библиотеки лицея». Функционирует спортзал для проведения уроков физического воспитания в 1-8 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом звене. Для учащихся 9-12 классов арендуется для проведения уроков и спортивных секций для 9-12 классов.		
Констатация	В лицее оборудованы 2 зала библиотеки: учебный фонд (цокольный этаж) и художественный фонд (4 этаж). Читальный зал на 30 посадочных мест. Для эффективной работы, профилактики психозомоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет психолога на 1 этаже. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий выделено и оборудовано многофункциональное помещение (актовый зал), По функциональным задачам сравнимо с конференц-залом, но имеет некоторую более сценическо-концертную направленность. Адаптация внутреннего двора лицея под мини-спортплощадку.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. Д.

Доводы	План работы лицея на 2022-2023 учебный год. Раздел 5 5.7.План работы комиссии по формированию здорового образа жизни 5.8.План работы по охране прав детства 5.9.План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся 5.10.План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах 5.11.План мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий. Приказ № 17 от 30.08.2022 г. «О распределении часов кружковой и внеклассной спортивной работы». Журнал кружковой работы Журнал работы спортивных секций.		
Констатация	В целях продвижения здорового образа жизни в лицее, администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, НПО. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки. 10-14.04.2023 «Неделя здорового питания в школе» 1-12 кл, беседы, выставка конкурса рисунков учеников начальных классов. 28.04.2023 и 24.05.2023 Организована встреча врачей «Движение +» с девочками 7-8 классов (посещение поликлиники) Футбол «Кубок Правительства Молдовы Футбол» (8-9 классы), районный этап выиграли 2 место в республике Региональная Олимпиада по легкой атлетике в личном первенстве - Чавдарь 9а 1 место 60 м. Арнаут Ир 9б 4 м. по прыжкам в длину с разбега Участие в Квесте, организованном Управлением Молодежи и спорта-команда из учащихся 11а и 11б класса Участие в Спартакиаде среди лицеев и гимназий РМ по волейболу- команда девочек заняла 5 место Внутришкольные спортивные мероприятия «Веселые старты» - Пропаганда ЗОЖ с помощью санбюллетеней и тематических стенгазет. - Составление расписания уроков с учетом оптимальной нагрузки на ученика в период образовательного процесса. - Учащиеся старших классов в рамках недели борьбы с курением, реализовали проект по теме «Вред курения».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	1	5

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	0,95	19

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)[Стандарт не распространяется на ЕИТ]**

Менеджмент: Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доводы	Устав Ученического Парламента. План работы Ученического Парламента на 2022-2023 уч.год. В состав Административного Совета лицея входила уч. 12-а класса – Кюлафлы Виктория, была членом комиссии по внутреннему оцениванию работы лицея за 2021 – 2022 уч. год (Протокол № 2 совместного заседания педагогического и административного совета от 20.09.2022 г.) В 2022– 2023 учебном году в состав Консультативного Совета ГУО Гагаузии включена ученица 12-а класса Кюлафлы Виктория. Протоколы заседаний Ученического Парламента аккумулированы в кабинете Воспитательной работы в специальном Портфолио.		
Констатация	Учащиеся 2000-2001 учебного года вышли с инициативой организовать орган ученического самоуправления -Ученический Парламент. Группа активистов собралась и разработала Устав, который стал основой соуправления лицеем наравне с администрацией. Ежегодно в начале учебного года, все кандидаты на пост Председателя Парламента представляют свою программу действий, а члены Парламента голосуют за того кандидата, у которого, по их мнению, предвыборная платформа наиболее значима, защищает интересы лицея, может обогатить и разнообразить жизнь лицеистов. В начале учебного года определяется круг обязанностей Парламентских групп – учебный сектор, культмассовый сектор, юридический сектор, сектор, отвечающий за дисциплину и порядок. Формируются эти группы, учитывая способности, наклонности и желания парламентариев.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	Программа перспективного развития лицея на 2021 – 2026 г.г.: раздел III, п. 3.3., 3.4., 3.6., 3.7. (Совершенствование УВП, Мотивация и поддержка одаренных детей, Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, Инклюзивное образование) План работы лицея на 2022 – 2023 уч. г.: раздел II, п.2, 2.6., раздел V, п. 5.7. – 5.13. Устав лицея Устав Ученического Парламента. План работы Ученического Парламента на 2022-2023 уч.год. Включение представителя Ученического Парламента в состав Административного Совета лицея и Консультативного Совета ГУО Гагаузии – Кюлафлы Валерия 12-а класс.
Констатация	Представитель Ученического Парламента является членом Консультативного Совета ГУО Гагаузии Представители Ученического Парламента входят в состав административного совета лицея с правом голоса при голосовании в принятии решений. Парламент разделен на секции: - Учебный сектор сотрудничает с заместителем директора по учебной части. - Юридический сектор сотрудничает с учителями истории и психологом лицея. - Сектор дисциплины и порядка сотрудничает с директором лицея. - Культмассовый сектор сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе и учителями, ведущими кружковую работу.

	Отчет работы за год проводится на заседании Ученического Парламента. (Протокол № 5 заседания УП от 20.05.2023 г.)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	Сайт лицея- http://ltgaidarji.md/index.php/ru/ , https://www.facebook.com/inna.demanovacara		
Констатация	На протяжении 14 лет лицей имеет свой сайт. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации качественного учебно-воспитательного процесса (мобильного оповещения, своевременного информирования и «обратной связи») с родителями, НПО, СМИ. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды): Классные уголки классов, Государственная Символика, Его имя носит лицей, Лицейская газета, Наши выпускники на карте мира, Внутренний распорядок, Стенды МК, Санитарный вестник, и др.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	План работы с ученическим активом лицея. План работы Ученического Парламента Программа «Проектирование карьеры старшеклассников»		
Констатация	Наша ученица является членом Консультативного совета ГУО Гагаузии, Административного совета лицея (Кюлафлы Виктория – 12-а кл) Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. На основании Приказа ГУО Гагаузии № 01/1-15-412 от 11.04.2023 г. учащиеся лицея и их родители заполняли онлайн-анкету. По результатам анкетирования составлена аналитическая справка, которая рассматривалась на заседании админсовета (Протокол № 1 от 28.08.2023 г.) Ученическим Парламентом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления, Музыкальные перемены, День рождения лицея, День Учителя, театрализованные представления к Новому Году, Рейды по внешнему виду учащихся, рейды по сохранности учебников и др. Ученическим Парламентом ежегодно составляется План работы, который и реализуется.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов) [Стандарт не распространяется на EIT]			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	6	1	6

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	Устав Ассоциации родителей «Консолидация» Договор о сотрудничестве Публичного Учреждения им. Гаврила Гайдаржи м. Комрат с представителем ОО Ассоциации родителей «Консолидация» План работы Общешкольных родительских собраний План работы Общественного объединения Ассоциация родителей «Консолидация» Протоколы общешкольных и классных родительских собраний: Протокол № 1 от 24 августа 2022 г., Протокол № 2 от 21.10.2022 г., Протокол № 3 от 26.01.2023 г., Протокол № 4 от 12 апреля 2023 г., Протокол № 6 от 23.05.2023 г.		
Констатация	С 2009 года была создана Ассоциация родителей «Консолидация». В январе 2023г корректировка и перерегистрация Устава Ассоциации родителей «Консолидация» с учетом Закона № 86 от 27.08.2020 «О некоммерческих организациях» РМ. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. А из членов Родительских комитетов классов формируется Родительский комитет лицея. В состав Административного совета входит родитель – Бойкова Е.И., - председатель Родительской Ассоциации «Консолидация». Информирование родителей о достижениях учеников происходит через лицейский сайт, группы родителей в Вайбере, родительские собрания онлайн и офлайн. По наиболее актуальным вопросам проводится онлайн-анкетирование учащихся и их родителей. Аналитические справки по итогам анкетирования рассматриваются на заседаниях Административного совета лицея. Два раза в год проводятся Общие собрания Ассоциации, главная цель которых отчет о проделанной работе и выработка стратегии дальнейшего сотрудничества.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	Подписание соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с государственными и общественными структурами: Ассоциацией родителей «Консолидация» от 29.09.2021г ЦДМ «Движение+» 03.09.2021 Сектором полиции №1 Отдела безопасности №4/149 от 22.10.2021 Инспекторат по защите окружающей среды 23.05.2022 Футбольный клуб «ТАУР» 20.06.2022 IT-центр Tekwill, Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр в РМ (Серебряные призы 5 республиканской интеллектуальной игры Гугуца) АО Национальным Центром по Предотвращению Насилия над Детьми от 19.06.2023 SRL « EVRAKA ACADEMY» от 07.04.2023 Учреждение раннего образования №4 «Солнышко» от 02.09.2022
--------	---

Констатация	Сотрудничество: - КГУ- проведение активных и пассивных педагогических практик на базе лицея по предметам: английский язык, русский язык, математика, информатика. - колледжем им. Чакира - проведение активных и пассивных педагогических практик на базе лицея по специальности учитель начальных классов; - Исполком Гагаузии, ГУО Гагаузии, Управление Культуры и Молодежи -в проведении мероприятий Республиканского и Регионального масштаба: Творческие конкурсы, посвященные 30-летию независимости Молдовы, «Creația deschide Universul»&«Noaptea cercetătorilor Europeni», Мероприятие посвященное 28летию образования АТО Гагаузия, Возложение цветов в памятнику Воинам Освободителям, Полевая кухня, Пасхальный перезвон и др.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	План работы Общешкольных родительских собраний План работы Общественного объединения Ассоциация родителей «Консолидация» Протоколы общешкольных и классных родительских собраний: Протокол № 1 от 24 августа 2022 г., Протокол № 2 от 30.10.2022 г., Протокол № 3 от 25.01.2022 г., Протокол № 4 от 12.04.2022 г., Протокол № 5 от 24-31.05.2022 г. Анкетирование учащихся и родителей по линии ГУО		
Констатация	У лицея есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта, онлайн-анкетирование), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания, принятия участия в анкетирование.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ. Папка в Методическом кабинете «Заявления родителей и учащихся по курсам по выбору». Приказ по лицей «О распределении часов курсов по выбору» № 16 от 30.08.2022 г. Справки по итогам анкетирования представляются на заседаниях Административного Совета лицея (Протокол № 11 от 20.08.2022 г.) и на Родительских собраниях: протокол № 1 от 24 августа 2022 г.,		
Констатация	Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана лицея: ДНВ и развитие личности 1-4 классы на румынском языке, 3 классы-ИЗО и технологическое воспитание на гагаузском языке, деление класса на подгруппы при изучении родного языка в 1-12 классах. Учащиеся 10-12 классов участвуют в выборе предлагаемых опциональных курсов (Курс по выбору). Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написание заявления, учет пожеланий учащихся при составлении Плана работы Ученического Парламента.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	2	1	2
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,96	5,75

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	Учащиеся лица, под руководством учителей предметников приняли участие в конкурсах и мероприятиях: - Участие в региональной акция «Слово Об Учителе» организованное ГУО - Участие в региональном конкурс «Школьный хор»и конкурсе фотографий приуроченные 28-годовщины АТО Гагаузия «Гагаузия, мой край родной» - Участие в Квесте, организованном Управлением Молодежи и спорта среди учащихся лицеев и колледжей АТО Гагаузии - Участие в интеллектуальных играх V Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм SubcuşmaluiGuguță, 2 место в РМ - Участие конкурс эссе и рисунков «Слово не воробей, вылетит, не поймаешь»! организованное Рпо-Еуропа (4 призовых места-Штирой Ольга 11а,Зотович Алена 11б, Чобан Сабина 11б) - Участие в региональной акция «ГоворимНаРодномЯзыке» - Участие в региональной акция «ВамЛюбимые» - Встреча с депутатом Парламента Марчела Нистру - Встреча с доктором истории, заведующим отделом истории и этнографии НИЦ им. М Маруневич, писателем С.С.Булгар. - Участие в региональных онлайн- конкурсах «GülüşGünü», конкурс чтецов на родном языке, конкурс презентаций «AnaDilimiz», «NikolayBaboglu 95» - Участие в Квесте организованное КГУ (1 место) - Участие в региональном фестивале Пасхальный перезвон (Школьный хор) Приказы по лицею о выездах учащихся на экскурсии: № 34 от 30.09.2022 г., № 46 от 14.10.22 г.,№ 47 от 25.10.2022 г.,№ 48 от 27.10.2022 г., № 49/1 от 28.10.2022 г., № 52 от 25.11.2022 г., № 58 от 26.12.2022 г., № 67 от 01.02.2023 г., № 94 от 13.04.2023, Приказ № 97 от 28.04.2023 г., № 100 от 05.05.2023 г, № 101 от 05.05.2023 г., № 102 от 19.05.2023 г., №103 от 23.05.2023 г.		
Констатация	Наш лицей систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия- Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии. Сотрудничество с музеями в м. Комрат, с.Бешалма, с.Кирсово. Сотрудничество с Региональной библиотекой и Детской библиотекой г.Комрат. Проводятся экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	План работы психолога лицея, Планы работы классных руководителей. Календарное планирование учителей, преподающих курс «История культуры и
--------	---

	традиции гагаузского / болгарского народа» - Семинар для классных руководителей и педагогов "Феномен «буллинг» среди учащихся" выступление психолога лицея Коваленко С.Ф. - Оффлайн встреча с 9- классниками «Искоренение гендерного насилия и за создание мира» с писательницей И. Хадыркэ(ООН) - Телемост «По пути АзБуки» с лицеем города Полескова (Россия, Свердловская область) - Тренинги организованные НПО «Урбан»: «Интернет безопасность» 9 кл «Взгляд будущего» 10-11 классы		
Констатация	В воспитательной части Плана лицея на 2022-2023 учебный год, отражены аспекты по борьбе со стереотипами и предрассудками.(Раздел 2.7.«Планирование и мониторинг воспитательной работы») Проводятся уроки по борьбе со стереотипами и предрассудками в рамках курса «Развитие личности» и Гражданское воспитание.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	Индивидуальный Учебный План утвержденный МОИ Приложения к тарификации на 2022 – 2023 уч. год. Статистические отчеты ОШ - 1. Отчеты классных руководителей на начало года. Реализация Плана Мультилингвального образования. Участие учителей лицея в Региональных МО по мультилингвизму: Осташ Л.Д., Терзи В.А., Митиогло Т.Г. – учителя начальных классов. Приказ № 18 от 30.08.2022 «О назначении координатора по перевозке учащихся лицея»		
Констатация	В 2022-2023 учебном году в лицее обучались 83 ученики из 7 населенных пунктов Гагаузии. По национальному составу – представители 12 национальностей. По религиозным убеждениям - представители православных христиан, протестантских конфессий, мусульмане, атеисты. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 6 языков, мультилингвальное обучение некоторых предметов (ДНВ и развитие личности на румынском языке в 1-4 кл., соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка (3-а и 3-б классы – изучение предметов «Технологическое воспитание» и ИЗО на гагаузском языке).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	Приложения к тарификации на 2022 – 2023 уч.год. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. Реализация раздела 2.7.1. из Плана работы лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»
Констатация	Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации- что приводит к отсутствию конфликтов на национальной или религиозной почве. Не допускается противопоставления

	населенных пунктов (село - город).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	1	6
Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	0,98	17,75

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями)

Доводы	План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2022-2023 учебный год. Приказ № 19 от 01.09.2022г. «О создании МВК». План работы инклюзивного образования детей с ООП на 2022-2023 учебный год. План работы психолога на 2022-2023 учебный год. Приказ № 20 от 01.09.2022г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Работа с учащимися-беженцами из Украины до конца учебного года. Проведение индивидуальных и групповых занятий, посещение семинаров по проблеме детей-беженцев.		
Констатация	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	Приказ №19 от 03.09.2019г.: Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению. Утверждение состава МВК на 2022-2023 учебный год. Приложение к Приказу-МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.
---------------	---

Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Алфавитная книга учащихся лицея. Журнал учёта детей состоящих на «Д» учёте. Утверждение списка детей с ООП от 16.09.2022г. Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2022-2023 уч. году.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директора пор УВР. Далее составляется Социальный паспорт лицея, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0	0

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	Утверждение графика развивающих занятий согласно плану работы психолога от 16.09.2022г. Индивидуальные консультации. Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями (в рамках работы психолога).		
Констатация	- Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; - Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками; - Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации; Дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Разработка индивидуальных учебных планов и обучение по адаптированному куррикулуму в 2022-2023 учебном году не осуществлялась.
---------------	--

Констатация	- Лицей функционирует в соответствии с общим kurikulum. При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д.)		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8 / 6	0,75	4,5

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	Проведение занятий с учащимися лица по следующим темам: «Профилактика конфликтных межличностных отношений». Час психолога на тему: Какой он, агрессивный человек? Час психолога на тему: Профилактика вербальной агрессии. Час психолога на тему: Профилактика физической агрессии методами Арт-терапии. Развивающее занятие с элементами тренинга: «Четыре ключа к успеху». Консультирование родителей и педагогов по вопросам любых форм дискриминации в любых её проявлениях. Доказательства в портфолио психолога лица.		
Констатация	Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся лица имеют доступ к качественному обучению. В лицее пресекаются любые формы проявления дискриминации к учащимся, проводится профилактическая работа в этом направлении.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года об утверждении Методологии оценивания развития ребенка. План работы МВК на 2022-2023 учебный год. Приказ № 19 от 01.09.2022г. «О создании МВК».
Констатация	Для всех учащихся не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; - улучшается материально-техническая база лица; - проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; - планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка

	педагогических кадров и специалистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	Функционирование Совета по Этике в лицее. Создание комиссии Совета по Этике. (№ 20 от 05.09.2022) Ознакомление педагогов лицея с Кодексом педагогической этики. Беседы в рамках уроков Гражданское воспитание/Развитие личности (согласно календарно-тематического планирования).		
Констатация	Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	В 2022-2023 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму.		
Констатация	В 2022-2023 учебном году осуществлялся 100 % обхват учащихся обучением по Общему образовательному куррикулуму. Адаптированная учебная программа и адаптированный куррикулум для детей с ООП в этом учебном году не применялся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	Функционирует Совет по Этике в лицее. (Приказ № от), заявлений на рассмотрение случаев дискриминации или не соблюдения индивидуальных различий не поступило. Беседы с учащимися по вопросам равенства и толерантности (на уроках Гражданское воспитание/развитие личности и менеджмента класса). Мероприятия на укрепление чувства доброты и сострадания (в рамках часа психолога).		
Констатация	На родительских собраниях Общешкольных и классных, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,8	5,5

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	1. Лицей полностью укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс и функционирование в целом учебного заведения. 2. Каждый ученик имеет доступ к образовательным, воспитательным и другим услугам в лицее. 3. Во всех учебных кабинетах есть парты и стулья для учащихся, классная доска, методическая литература, все кабинеты подключены к сети интернет и оборудованы техникой (компьютеры, телевизоры, интерактивные доски). 4. В лицее функционирует медицинский кабинет и кабинет психолога.		
Констатация	Лицей как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровьесберегающих технологий; - Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	В лицее функционирует кабинет психолога и медицинский кабинет. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации
---------------	---

	образовательного процесса по инклюзии детей.		
Констатация	Обеспечение доступности зданий - каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Для этого в учебном заведении на прилегающей территории установлен пандус, специальные перила и поручни. Кабинета психолога. Проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	1. Работа сайта лица http://ltgaidarji.md/ и страницы лица в Facebook, активное использование дидактическими кадрами онлайн-библиотеки ducatieonline.md, участие в работе семинаров, вебинаров, круглых столов, конференций. 2. Активное использование дидактическими кадрами ресурсов Google Classroom, Canva, Kahoot. 3. Повышение квалификации педагогов области информационных технологий.		
Констатация	Средства обучения, дополняющие куррикулум, информационные и коммуникативные технологии в лицее используются на достаточно высоком уровне.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,86	6
Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22 / 20	0,8	16

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	План работы лица: - раздел 3.2.2.5 «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел 3.2.1. «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; - Программа Перспективного развития на 2021-2026 год раздел 3.8
---------------	---

	«Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лицея». Бюджет лицея статья 314110 «Закупка техники и оборудования» Аналитические справки: - по итогам зачетных сессий; - по итогам УВП за 1 семестр и за год; - по итогам внутрилицейских предметных Олимпиад; - по итогам национального тестирования и выпускным экзаменам в 9-х и 12-х классах. Протоколы заседаний педсоветов: № 6 от 03.01.2023 г., № 12 от 31.05.2023 г., № 14 от 03.07.2023 г., № 15 от 31.07.2023 г.		
Констатация	Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивается финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляются запросы на молодых специалистов. По итогам национального тестирования в начальной школе и выпускным экзаменам за гимназический курс – нет неуспевающих. По итогам экзаменов на степень бакалавра 1 неуспевающий – Кураксин Максим. 12-а реальный профиль. Выпускница 12-а класса Кочанжи Юлия награждена серебряной медалью. Средний экзаменационный балл – 9,4. 3 выпускника 12-х классов сдали экзамены со средним баллом 9,0 и выше. 9 выпускников 12-х классов сдали экзамены на «8», «9» и «10». 12 выпускников из 45 получили средний балл на экзаменах БАК – выше 8 баллов – это 26,7 % выпуска. Второй результат сдачи экзаменов на степень БАК по Региону.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	Приказ №53 от 01.12.2022 г. «О проведении зимней зачетной сессии 2022-2023», Приказ №59 от 28.12.22г. «Об итогах зимней зачетной сессии», Приказ № 61 от 03.01.2023 «Об итогах УВП за I семестр», Приказ № 45 от 11.10.22 «Фронтальный контроль преподавания физики и информатики», Приказ № 93 от 10.04.23 «Фронтальный контроль преподавания математики в 5-12 классах», Приказ № 82 от 22.03.2023 «Об организации и проведении предварительного тестирования в 4-х классах»; Приказ № 84 от 23.03.2023 г. «Об организации и проведении предварительного тестирования в рамках сессии 2023»; Приказ № 96 от 14.04.2023 г. «Об организации и проведении итогового оценивания результатов обучения в начальном образовании»; Приказ № 104 от 24.05.23 «Об организации и проведении выпускных экзаменов за гимназический курс»; Приказ № 105 от 24.05.23 «Об организации и проведении выпускных экзаменов на степень БАК - основная сессия»; Приказ № 15 от 30.08.22года «Об организации и проведении аттестации 2022» Приказы № 23 от 13.09.2022 г., № 36 от 04.10.2022г., № 37 от 06.10.2022 г., № 38 от 06.10.2022 г., №39 от 06.10.2022 г., № 40 от 06.10.2022 г., № 41 от 06.10.2022 г., № 74 от 09.03.2023 г., № 75 от 09.03.2023 г., №99 от 05.05.2023 «О направлении педагогов на курсовую подготовку» Программа «Одаренные дети» Программа профессионального самоопределения «Планирование карьеры. Будущее- в настоящем». Программа «Работа с учениками, имеющими слабую мотивацию» Приказ № 51 от 16.11.2022г «О проведении внутрилицейских предметных олимпиад». Приказ № 61 от 03.01.2023 г. «Об итогах УВП за 1 семестр», Приказ № 118 от 31.05.2023 г. «Об итогах УВП за 2022 - 2023у.г. и перевод учащихся в следующий класс». Протокол заседания педсовета № 12 от 31.05.2023 г. «Итоги УВП за 2022 – 2023
--------	--

	уч.г.»		
Констатация	В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно есть учителя подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация лицея организует своевременное прохождение курсовой подготовки. В 2022-2023 учебном году – 1 педагог защитил высшую дидактическую степень (Бойкова Л.В.- русский язык), 3 педагога повысили дидактическую степень со 2 д/с на 1 д/с (Варбан Е.М., Бузаджи А.П. – румынский язык, Митиогло Т.Г.- начальные классы), 2 педагога и психолог защитили 2 дидактическую степень (Демержи М.В. по 2 предметам: химия и биология, Леонв А.Л. – физвоспитание, Коваленко С.Ф. - психолог). Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам. Показатели качества знаний и средний балл выпускных экзаменов на степень бакалавра на втором месте по АТО Гагаузия.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	Раздел Плана работы лицея «Структуры и процедуры» -подразделы 5.1 – 5.14. Административный Совет, Методический Совет, План работы МК и состав Методических комиссий, План работы библиотеки лицея, План работы медсестры, План работы психолога лицея, План работы Ученического Парламента.		
Констатация	Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 23 педагога, являющиеся классными руководителями, работают в МК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех заведующих МК, проводит мониторинг работы педагогов, осуществляет общую деятельность, реализует принципы транспредметной деятельности. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	Приказ № 8 «О назначении материально ответственных лиц на 2022 – 2023уч.г.» Приказ № 10 от 30.08.2021 «Об утверждении заведование кабинетов на 2022-2023 уч. год» Приказ № 12 от 30.08.2022 года«О распределении учебной нагрузки на 2022-2023 уч. г.» Приказ №12/1 от 30.08.2022г.«О распределении нагрузки совместителям на 2022-2023 уч.год» Приказ №11 от 30.08.2022 г. «Об утверждении сети классов на 2022-2023 уч. год» Приказ №14 от 30.08.2022 г.«О назначении классных руководителей на 2022-2023 уч.год» Приказ № 125 от 24.08.2023 г. «О создании комиссии по внутреннему оцениванию деятельности лицея за 2022-2023уч.г.»
--------	--

Констатация	Приказ №1 «Об организации 2022-2023уч.г.в условиях пандемии COVID - 19» Учебные занятия проводились в 31 оборудованном кабинете. Зона отдыха на 2 этаже – холл Занятия проводились в две смены- 20 классов в 1 смену и 5 классов во 2 смену.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ на 2022-2023 уч. год. Методические рекомендации МОИ по всем предметам Учебного Плана. Закон «О расширении сферы применения гагаузского языка». Программа мультилингвального образования на 2022 – 2023 уч.год. Учебный и художественный фонд библиотеки лицея, аренда учебников. Бюджет лицея статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт». Реализация проекта совместно с Примарией мун. Комрат и Общества международного сотрудничества Германии «GIZ». Обновление компьютерной техники и приобретение современных интерактивных приборов. Протоколы и инвентаризационные ведомости. Приказ № 56 от 09.12.2022 г. «О проведении инвентаризации материальных средств». Протокол заседания Административного Совета №5 от 28.12.2022 г.		
Констатация	Утверждение Индивидуального Учебного Плана на 2022 – 2023 уч.г на заседании педагогического совета – Протокол № 7 от 11.01.2022 г. В рамках проекта «GIZ» получено оборудование и спортивный инвентарь: 2 ноутбука, 15 моноблоков, 1 проектор, 4 планшета, 1 интерактивное панно, теннисный стол, 30 волейбольных, баскетбольных, футбольных мячей, 6 гимнастических матов. Современное оборудование лабораторий физики, химии, биологии: 3 ноутбука, 3 экрана, 3 проектора, 3 ксерокса (3 в 1), современные измерительные приборы и лабораторные устройства. Заключен договор с компанией Moldtelecom об установке и обслуживанию скоростного интернета во все учебные и административные помещения лицея. Заменены компьютеры в 209, 404, 102, 101, 201, 103, библиотека, приемная, кабинет директора. Приобретены или распределены от ГУО и установлены интерактивные панно в 101, 102, 103, 208 каб. и в Классе будущего.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	Должностные инструкции менеджеров, учителей - предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация на 2022-2023уч.г. Контрольные списки на 2022-2023уч.г. Картография-SIME2022-2023уч.г. Статистический отчет РИК
Констатация	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 83% - постоянные педагогические работники, 17 % - преподаватели – совместители и 22 работник вспомогательного и технического персонала.

	Количество пенсионеров – 13 преподавателей – это 24,5% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 47,2 года. 98 % педагогов имеют высшее образование. 51 % педколлектива окончили магистратуру, 4 педагога и 1 менеджер с высшей дидактической степенью – 10 %; 15 педагогов с 1 д/с – 28 %; 19 педагогов и 3 менеджера со 2 д/с – 30 %; 16 педагогов и 1 менеджер без д/с – 32 % 4 молодых специалиста.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	Проект « Социолингвистическое образование, переход к преподаванию некоторых предметов на румынском языке». Разработана и реализована Программа мультилингвального образования на 2022 – 2023 уч.год. Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. Реализация Закона «О расширении сферы применения гагаузского языка» До 40% общешкольных мероприятий проводятся на языках нац. Меньшинств (гагаузский, болгарский)		
Констатация	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского/ болгарского языков Изучение ДНВ и развитие личности в 1-4 классах на румынском языке Изучение Истории, культуры и традиций гагаузского/болгарского народов по подгруппам, согласно языковому признаку. Преподавание в 3-а и 3-б классах предметов ИЗО и труд на гагаузском языке в гагаузских группах (Терзи В.А. и Митиогло Т.Г.) В лицее осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского и болгарского языков (родной язык), английский язык (иностраннный язык)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	1	13

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	Организация учебно-воспитательного процесса: 1. Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. 2. Постоянное расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. 3. План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. (Протокол № 2 заседания педсовета от 12.09.2022 г. и протоколы заседаний админсовета № 1 от 30.08.2022 г, № 2 от 30.09.2022 г. № 3 от 29.10.2022 г. 4. Реализация раздела Плана работы лицея «Внутришкольный контроль», все аналитические справки из папки «Внутришкольный контроль» 5. Своевременное распределение нагрузки, сдача тарификации, статистические		
--------	--	--	--

	отчеты на начало года. (Протокол заседания админсовета № 3 от 29.10.2022 г.) 6. Проведение методических консультаций и семинаров по планированию. (Протоколы августовских заседаний Методических комиссий лицея) 7. Утверждение долгосрочного планирования заведующими МК и директором лицея до 20 сентября 2022 г. 8. Эффективная работа МК. Протоколы МК. Аналитическая справка. (Протокол заседания админсовета № 3 от 29.10.2022 г.)		
Констатация	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому использование и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	Плана работы лицея содержит: 1. Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров (п.3.2.1.) 2. Ежегодное планирование партнерской деятельности с НПО (по согласованию с ГУО Гагаузии) 3. План проведение методических семинаров на базе лицея из Плана работы ГУО Гагаузии. 4. План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников (п.3.2.3.), Приказ по лицей № 29 от 13.09.2022 г. «О назначении наставников молодых специалистов» 5. Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение пед.кадров (п.5.2.)		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями. Своевременно подается заявка на молодых специалистов, исходя из потребностей лицея, заключаются срочные индивидуальные договоры с учителями – совместителями (Приказ № 12/1 от 30.08.2022 г. «О распределении нагрузки совместителям на 2022 – 2023уч.г.»)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	Контрольные списки, тарификационный список, запрос на молодых специалистов (Приложение №1 к Приказу №01/1-13-91 от 01.03.2023 г.), работа по наставничеству, работа с совместителями. Лицей обеспечен дидактическими кадрами на 100%. Из них 83% - постоянные педагогические работники, 17 % - преподаватели – совместители Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 47,2 лет.
Констатация	Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. Своевременно подаются заявки на молодых специалистов. В 2022 – 2023 учебном году в коллективе работают четыре молодых специалиста: Кильчик А.Д. – преподаватель английского языка, Дериволкова А.И. – преподаватель румынского языка, Ангели И.Н. – преподаватель русского языка, Николаева О.Д. – преподаватель английского языка.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	Распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля. Аналитические справки аккумулируются в Методическом кабинете по разделам: «Внутришкольный контроль», «Методическая работа», «Воспитательная работа», «Выполнение Всеобуча», «Одаренные дети», «Работа с учащимися с низкой мотивацией к учебе», и др. Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь с молодыми специалистами, аттестуемыми учителями, с учителями – предметниками в рамках фронтального или тематического контроля, по вопросам адаптации и т.п. В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. Протоколы заседаний МК. Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед.советах, админ.совете, совещании при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.		
Констатация	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации лицея, влияющее на результаты и качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Администрацией разработаны специальные бланки анализа посещенных уроков и мероприятий для оперативности и объективности процесса мониторинга.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс:*Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума*

Доводы	1. Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планировании предусмотрены- проектная, транспредметная, оценочная деятельность педагога. 2. В 2022-2023 учебном году планирование осуществлялось по куррикулам 2019 года и 2018(н.кл и г/в) Был проведен тематический педсовет «Единый Методический День в форме педсовета по теме: «Шаг школы в смешанное обучение» (Протокол заседания педсовета №4 от 11.11.2022 г.)		
Констатация	Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя, включает в себя - планы, методические рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	1. Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. 2. Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. 3. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК. 4. Подведение итогов проведения олимпиад на лицейском, Региональном и Республиканском уровнях. 5. Приказ № 119 от 30.06.2023 г. «Об окончании гимназического курса обучения учащимися 9-х классов»; Приказ № 123 от 31.07.2023 г. «Об окончании лицейского курса обучения учащимися 12-х классов»; 6. Протоколы заседаний педагогического совета: Протокол № 14 от 03.07.2023 г. «Результаты экзаменов за гимназический курс», Протокол № 15 от 31.07.2023 г. «Результаты экзаменов за лицейский курс» Использование этих результатов для поощрения: финансового(%), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты). Приказ № 30 от 30.06.2022 г., № 40 от 30.09.2022 г., № 3 от 19.01.2023 г., № 12 от 20.04.2023г., № 25 от 14.07.2023 г.)		
Констатация	Результаты обучения это один из основных показателей качественной системы образования в лицее. По результатам 2022 – 2023 учебного года наш лицей занял 2 место в Региональном рейтинге учебных заведений. По результатам Региональных олимпиад и экзаменов на степень БАК лицей показал второй результат по Региону. Именно результаты влияют на стремление учеников учиться именно в нашем лицее. Средняя наполняемость классов в 2022 – 2023 уч.г. составила - 27,2 ученика, ежегодно открываются как гуманитарный, так и реальный 10 класс.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	1. Программа «Одаренные дети» в Плане работы лицея на 2022 – 2023 уч. г. (п.2.6.1.). 2. План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию (п. 2.6.2.) 3. Приказ по лицей № 25 от 13.09.2022 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» 4. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.(Планы консультативной работы в Портфолио учителя по всем классам)		
Констатация	Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания.

Доводы	План работы лицея на 2022-2023 учебный год; - Пункт 2.6.1. Работа по программе «Одарённые дети»; - Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (п. 2.6.2.). Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад. Планы работы учителей по подготовке учащихся к Региональным предметным олимпиадам. (Портфолио учителя)
Констатация	Аналитическая справка по итогам региональных предметных олимпиад представлена

	на заседании Административного Совета Протокол № 8 от 31.03.2023 г.(68 участников заняли 31 призовое место: 5 – первых места, 12 – вторых места и 14 – третьих места) – лучший результат по Региону. Результативное участие в республиканских олимпиадах: 23 участника заняли 5 призовых мест: 1 – третье место и 4 поощрительных места.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	1	14

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	1. Библиотеки 2- художественный фонд – 36818 книг и учебный фонд – 17405 учебников. 2. Лаборатории-2: 1 по физике и 1 по химии; 3. Актный зал- 150 мест 4. Малый спортзал - для 1-5 классов 5. Зона отдыха в холле на 2 этаже 6. Адаптированная мини- спортплощадка во внутреннем дворе лицея.		
Констатация	Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям (кроме спортзала и спортплощадки). Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами, имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	1. Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. 2. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. 3. Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. 4. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. 5. Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс бакалавра. 6. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет.		
Констатация	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	1. Программа «Одаренные дети» в плане работы. 2. План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.		
Констатация	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах лица, на сайте лица и через поздравительные объявления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	План работы лица на 2022 – 2023уч.г. предусматривает работу с НПО и общественными партнерами (КГУ, Россотрудничество, Исполком, ГУО, Примария и т.д) • Чествование призеров региональной олимпиады (помощники ученики 10 кл.) • Награждение отличников и ударников выпускных экзаменов на степень БАК 2023 • Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр РМорганизация 3 онлайн- игры (4 команды) • Участие лицеистов в творческих коллективах «Дюз Ава», «Кодынжа», Посещают Дом творчества,Музыкальную школу, Художественную школу, являются членами различных танцевальных, спортивных секций, музыкальных коллективов.		
Констатация	Ученики лица принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся в нашем городе, регионе, республике. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	1	7

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	1	34

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	В 2022-2023 уч.году в рамках сотрудничества реализовано: • Реализация проекта «Диалогика», • Оборудование мебелью помещения под «Класс будущего» • Встреча с НАШ (Народный антикризисный штаб) • Проведение тренингов по написанию проектов «Tekwill» • Просмотр спектакля 1-4 кл муз-драм. театром им. Кеся • Встречи с представителями Вузов РМ • Участие в онлайн-конкурсах, организованные ГУО и рекомендованные ГУО республиканского и международного значения. Освещение образовательных, воспитательных мероприятий, участие в онлайн-конкурсах на сайте лица и интернет - площадке Фейсбука https://www.facebook.com/profile.php?id=100071252648910		
Констатация	• Взаимодействие с другими субъектами способствует адаптации выпускников в социуме, облегчает знакомство с социальными моделями, обеспечивает профориентацию, развивает жизненные навыки, формирует установки ответственного и нравственного поведения, гражданскую позицию, стимулирует социальную активность школьников. • Обеспечивает привлекательность лица для будущих лицеистов и их родителей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	Статистические отчеты на начало 2022-2023уч.г.: Списки учащихся по годам рождения; Количественный состав классов (м/д) Участие всех учеников классов или групп в классных и общешкольных мероприятиях без гендерной дискриминации. Состав ведущих и участников общешкольных мероприятий во всех сценариях соответствует гендерному равенству.		
Констатация	В 2022 -2023 уч.г. состав учащихся в каждом классе по половому признаку М/Д варьируется: В 1-4 классах – от 34,6% М/40% Д до 60% М/60% Д; В 5 – 9 классах – от 34,5% М/40,7% Д до 56,7% М/56,7% Д; В 10 – 12 классах – от 31,8% М/18,5% Д до 81,5% М/68,2% Д. Итого в среднем по лицу: в 1 – 4 кл. – 44,3% М/55,7% Д; в 5 – 9 кл. – 48,6% М/51,4% Д; в 10 – 12 кл - 55% М/45% Д; в 1 – 12 кл. – 47,5% М/52,5% Д Приемная комиссия по зачислению учащихся в 1 классы строго соблюдает принцип гендерного равенства. Незначительный перекос в 10-12 классах объясняется тем, что прием в 10-е классы проводится, согласно Методологии, в два профиля (реальный и гуманитарный) с учетом среднего конкурсного балла.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	Планы воспитательной работы и планы личностного развития у каждого классного руководителя, разделы плана психолога и заместителя директора по воспитательной работе содержат разнообразные формы и методы проведения занятий и мероприятий по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. Сценарии внеклассных и общешкольных мероприятий.		
Констатация	Проведение всеми классными руководителями в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы с учащимися по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. Фото - и видеоотчеты с мероприятий. Публикации на сайте лица http://www.ltgaiderji.md и https://www.facebook.com/inna.demanovacara		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	1	6
Всего			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100 /98	0,95	92,75

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2022 -2023	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100
1.2	5	4	80
1.3	5	5	100
2.1	6	6	100
2.2	6	5,75	96
2.3	6	6	100
3.1	8/6	4,5	75
3.2	7	5,5	79
3.3	7	6	86
4.1	13	13	100
4.2	14	14	100
4.3	7	7	100
5.1	6	6	100
Total	100/98	92,75	94,6 %

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные	Слабые
1. Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы. 2. Высококвалифицированный педагогический состав: 80,4% педагогов имеют высшую, первую, вторую дидактическую степень. 3. В лицее работает молодой перспективный коллектив – 14 учителей лицея имеют стаж менее 10 лет, средний возраст учителей -47,2 года 4. Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического 5. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 6. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. 7. Реализуется программа работы с одарёнными детьми, на протяжении многих лет лицей занимает первое место по результатам региональных олимпиад. 8. Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком качественном уровне. 9. Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях. 10. В лицее обучаются дети из 7 населенных пунктов, 12 национальностей – лицейский коллектив (педагогический, ученический, вспомогательный) формирует недискриминационное поведение и создание школы Доброжелательной по отношению к ребенку 11. Все учебные кабинеты, лаборатории, учительская, методические кабинеты, актовый зал обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет. 12. Наличие школьного автобуса для перевозки учащихся из сельской местности по утвержденному графику. 13. Юридически зарегистрирована и активно сотрудничает родительская ассоциация «Консолидация». 14. Своевременное обновление сайта лицея. 15. УВП организован согласно Индивидуального Учебного Плана.	1. Отсутствие пропускного режима в лицее. 2. Здание приспособлено под учебное заведение - классные кабинеты недостаточной площади при средней наполняемости классов 27,5уч, 3. Отсутствует спортивный зал для 6-12 классов (арендуем спортзал у Управления Молодежи и Спорта) 4. Приспособленность здания приводит к недостатку площадей, соответствующих современным требованиям, для проведения полноценной работы спортивных секций и кружковой работы. 5. Нет огороженного школьного двора (архитектурные особенности центра города). 6. Зависимость от педагогов – совместителей – в лицее 10 совместителей 7. Высокий уровень загруженности учеников учебной деятельностью 8. Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом. 9. Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педмастерства. 10. Уменьшилось число предметов по мультилингвальному обучению.

Возможности	Риски
1. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта спортзала для 1-5 классов. 2. Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития 3. Активная деятельность родительской ассоциации «Консолидация» по развитию потенциала лица 4. Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития лица. Выигран Проект «Класс будущего» 5. Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов уч-ся. 6. Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий. 7. Подключение учебных, административных, вспомогательных кабинетов к высокоскоростному интернету «Молдтелеком» - возможность проведения и участия в онлайн – уроках, онлайн-конференциях. 8. Активная деятельность Методических Комиссий.	1. Недостаточная финансовая база для установления противопожарной сигнализации. 2. 13 педагогов пенсионного возраста – 21 % педагогического коллектива. 3. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей. 4. Сложная эпидемиологическая ситуация влияет на реализацию координационного плана. (2 класса были на карантине в сентябре 2022 года) 5. Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития лица.

Внутренняя оценочная комиссия на основании процента уровня качества образовательных услуг – 94,6 % присваивает оценку «очень хорошо».

**Председатель внутренней оценочной комиссии –
Директор лица**

Горбунова Л.Г.

Члены внутренней оценочной комиссии:

Димова Л.С.
Терзи В.А.
Туфекчи С.Н.
Камбур К.И.
Бойкова Е.И.
Сулак Каролина

**Председатель Административного Совета
Председатель профкома
Учитель начальных классов
Преподаватель румынского языка
Председатель родительского комитета
Ученица 12-а класса**