

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

районный/муниципальный тур,

11 февраля, 2023, IX-ый класс

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

Внимательно прочитай предложенные исторические источники. На основе предшествующих знаний и приобретенных навыков выполни предложенные задания.

ТЕМА I (30 баллов)

Знание и интерпретация исторических источников

ИСТОЧНИК А. «Открытые мирные договоры, открыто обсужденные, после которых не будет никаких тайных международных соглашений какого-либо рода (...) Абсолютная свобода судоходства на морях вне территориальных вод как в мирное, так и военное время (...) Устранение, насколько это возможно, всех экономических барьеров (...) Народы Австро-Венгрии (...) должны получить широчайшую возможность автономного развития (...) Турецкие части Оттоманской империи должны получить обеспеченный и прочный суверенитет; но другие национальности, ныне находящиеся под властью турок, должны получить недвусмысленную гарантию существования и абсолютно нерушимые условия автономного развития (...) Дарданеллы должны быть постоянно открыты (...) для свободного прохода судов и торговли всех наций. Должно быть создано независимое Польское государство, которое должно включать в себя все территории с неоспоримо польским населением (...) Должно быть образовано общее объединение наций на основе особых статутах в целях создания взаимной гарантии политической независимости и территориальной целостности как больших, так и малых государств».—(Из Четырнадцать пунктов президента США В.Вильсона, 1918 г.)

ИСТОЧНИК В. «Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между народами и для гарантии их мира и безопасности важно принять некоторые обязательства не прибегать к войне, поддерживать в полной гласности международные отношения, основанные на справедливости и чести, строго соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом поведения правительств, установить господство справедливости и добросовестно соблюдать все налагаемые договорами обязательства во взаимных отношениях организованных народов, принимающих настоящий Устав, который учреждает Лигу Наций». (Из Преамбула Устава Лиги Наций, 1919г.)

№.	Задание	Баллы	
1.	Объясни выражение <i>Лига Наций</i> .	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
2.	Определи в источнике А те положения «14 пунктов» президента В.Вильсона, которые:	L	L
	были выполнены:	0	0
	1. _____	1	1
	_____	2	2
	2. _____	3	3
	_____	4	4
	которые не были осуществлены:		
	1. _____		

	2. _____		

3.	Определи, на основе источников, один принцип организации международных отношений в межвоенный период. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5																		
4.	Заполни таблицу, основываясь на источнике А и предшествующих знаниях, исторической информацией, отражающей применение «14 пунктов» в договорных положениях Версальской системы в отношении территорий, подчеркнутых в источнике. (NB. Повторение информации не допускается.) <table><tr><td>Страна</td><td>Договор (Где? Когда?)</td><td>Договорные положения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Страна	Договор (Где? Когда?)	Договорные положения																L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Страна	Договор (Где? Когда?)	Договорные положения																			
5.	Оцени роль Лиги Наций в межвоенных международных отношениях. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7																		

ТЕМА II (10 баллов)

Роль исторической личности в анализе и использовании исторических источников

№.	Задание		Баллы	
1.	ИСТОЧНИК В. 	ИСТОЧНИК Г. «Хотя он учился в Ясском университете, известный борец за непокорность Бессарабии оставался ржавым молдаванином с Днестра, поднимаясь и развиваясь в соответствии с потребностями души страдающего народа, оторванного на столетие от тела румынизма». (Михаил Садовяну, Из предисловия к буклету <i>Flori de Pârloagă/ Цветы заброшенной пашины</i>)	L 0 1	L 0 1
2.	Продemonстрируй, на основе предшествующих знаний и навыков, историческое значение личности, представленной в источниках, согласно аспектам: 1. Борец за Объединение _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 2. Политик: _____ _____ _____ _____ _____ _____ 3. Представитель культуры: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ТЕМА III (40 баллов)

Понимание и представление исторического времени и пространства. Надлежащее использование специализированного языка. Определение отношений причинности и изменений в истории



Nr.	Задание	Баллы	
1.	Определи на карте, государства входившие в "санитарный кордон", созданный после Первой мировой войны.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.	Сформулируй одну цель, преследуемую государством, по инициативе которого был создан "<i>санитарный кордон</i>". Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	Используя карту, напиши европейские государства которые внесли вклад в создание меж военной системы безопасности и заполни хронологическую фризку. (NB. Повторение информации недопустимо)	L 0 1 2	L 0 1 2

	Государ- ство	Договор/ альянс	Дата подписания	Цель	3	3
					4	4
					5	5
					6	6
					7	7
					8	8
					9	9
					10	10
					11	11
					12	12
					13	13
					14	14
					15	15
					16	16
					17	17
					18	18
					19	19
					20	20
4.	Сформулируй характеристику развития международных отношений в межвоенный период, используя понятия: <i>Региональный союз</i> _____ _____ _____ <i>Санитарный кордон</i> _____ _____ _____ <i>Ревизионизм</i> _____ _____ _____ <i>Двусторонний договор</i> _____ _____ _____ <i>Статус-кво</i> _____ _____ _____ _____				L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ТЕМА IV (26 баллов)

Критическая и объективная оценка исторических ситуаций, фактов и процессов. проявление отношения к воздействию исторических событий на общество. Формирование их демократического поведения и общечеловеческих ценностей.

Задание	Баллы	
Используй предшествующие знания, чтобы написать связный текст на 1,5 страницы, аргументируя вопрос: Внес ли 1940 год изменения в судьбу Бессарабии или нет?	L	L
	0	0
	1	1
Внимание! При составлении текста необходимо соблюдение следующих критериев:	2	2
- формулировка соответствующих научно правильных аргументов (минимум три) в отношении:	3	3
(9б.)а) территориально-политическими изменений; б) социально-экономических изменений;	4	4
в) культурных изменений.	5	5
- представление не менее двух причин изменений, происходящих в судьбу Бессарабии;(4б.)	6	6
- изложение идей на основе логического плана, включающего введение, содержание, выводы; (3б.)	7	7
- правильное размещение во времени и пространстве исторических событий и личностей;	8	8
использование хронологических дат (минимум две), расположение в пространстве (минимум две);	9	9
включение информации как минимум о двух личностях;(6б.)	10	10
- использование исторических понятий;(3б.)	11	11
- соблюдение объема (1б.).	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26

[illegible]